

<b>SEPTIMO SEMESTRE:</b>
--------------------------

## **ÁREA DE CONCENTRACIÓN RELACIONES INTERNACIONALES.**

### **1. Diseño de Investigación:**

**Objetivo general:** El objetivo general de este curso es dotar al alumno de las herramientas teórico-metodológicas necesarias para el diseño de una investigación en el marco de las Ciencias Sociales.

**Contenido mínimo:**

1. ¿Qué es el análisis empírico?
2. El método científico: preguntas, teorías e hipótesis
3. Selección de casos intencional versus aleatoria
4. Conceptos y mediciones
5. Recolección y codificación de datos
6. Cómo presentar una propuesta o reporte de investigación

### **2. Análisis de Políticas Públicas:**

**Objetivo general:** Introducir al alumno en el análisis de las políticas públicas y analizar las más representativas.

**Contenido mínimo:**

1. Mercados, eficiencia y bienestar
2. Fallas de mercado
3. Fallas de gobierno
4. Análisis costo-beneficio
5. Análisis de políticas públicas
6. Instituciones políticas y políticas públicas
7. Diseño, implementación y evaluación de políticas públicas

### **3. Organización Internacional:**

El objetivo del curso es ofrecer una visión analítica de las instituciones, regímenes y organizaciones internacionales desde la óptica de los principales enfoques, problemas y debates teóricos y políticos del campo de las relaciones internacionales. Se busca que el curso provea a los alumnos de los instrumentos conceptuales y el conocimiento empírico necesarios para entender la estructura y el funcionamiento de la arquitectura institucional del sistema internacional.

Se espera que al finalizar el curso, los alumnos:

- a) Conozcan los principales enfoques analíticos para estudiar las causas de los procesos de institucionalización del sistema internacional así como la estructura, el funcionamiento

y el impacto de las organizaciones y regímenes en distintas áreas temáticas.

- b) Estén familiarizados con las características institucionales de los regímenes globales y regionales en las áreas de seguridad, derechos humanos, justicia internacional, migración, desarrollo y medio ambiente.
- c) Identifiquen los problemas de diseño institucional que afectan el desempeño de las instituciones, organizaciones y regímenes internacionales analizados en el curso, en términos de representatividad, eficiencia, y cumplimiento.
- d) Cuenten con la capacidad de aplicar los instrumentos teóricos y metodológicos al análisis de casos y problemas concretos de la realidad histórica y contemporánea.

**Contenido mínimo:** El curso está organizado en cuatro secciones:

- La primera (2 sesiones) es una sección introductoria sobre la evolución de la arquitectura institucional del sistema internacional, la historia intelectual de los estudios sobre instituciones internacionales, las definiciones de conceptos básicos y esquemas de clasificación.
- La segunda (3 sesiones) revisa los enfoques teóricos relevantes para entender y analizar el funcionamiento de las instituciones internacionales y su impacto sobre el comportamiento de los estados
- La tercera (5 sesiones) se refiere al origen, estructura, funcionamiento, desempeño y reforma institucional de las Naciones Unidas
- La última parte (19 sesiones), aborda esquemas institucionales específicos para regular fenómenos globales que afectan la gobernabilidad y la seguridad internacional.

#### **4. Seguridad Internacional:**

**Objetivo general:** El curso tiene por objetivo ofrecer una visión de conjunto sobre los principales debates y problemas teóricos relativos al estudio de la seguridad internacional. Para tal efecto, se analizarán diversos enfoques empleados para el estudio de la seguridad internacional. Asimismo, se debatirán y estudiarán diversos sucesos históricos a la luz de las teorías de relaciones internacionales.

**Contenido mínimo:**

1. Introducción
2. La agenda clásica de seguridad: temas comunes y discusiones iniciales
3. Entre la guerra y la paz
4. La guerra moderna: conducta, limitantes y condicionantes
5. Medidas de control y confianza mutua: construyendo la paz
6. Sociedad, política y seguridad
7. Tipos de seguridad
8. Las fuentes alternas de conflicto

## **5. Estudios Regionales. El alumno podrá elegir entre dos regiones:**

### ***América del Norte:***

**Objetivo general:** El objetivo del curso es introducir a los alumnos al análisis de los sistemas políticos de Estados Unidos y Canadá, así como su proceso de integración regional y su política exterior.

#### **Contenido mínimo:**

1. Política comparada de los países de América del Norte
2. Política exterior de Estados Unidos y Canadá
3. Proceso de Integración en América del Norte
4. Relaciones México-Estados Unidos
5. Relaciones México-Canadá

### ***Asia:***

**Objetivo general:** El objetivo del curso es introducir a los alumnos al análisis de los sistemas políticos de Asia ( Japón, India y China contemporáneos), así como su proceso de integración regional y su política exterior.

#### **Contenido mínimo:**

##### **Japón:**

- Las burbujas especulativas y su prolongado estancamiento económico.
- La reconstrucción del Estado japonés durante la ocupación militar extranjera y la influencia de Estados Unidos.
- El modelo de Estado desarrollista del Japón: economía, política, relaciones internacionales.
- Del optimismo desbordante al escepticismo sobre Japón en el siglo XXI.
- Japón en el siglo XXI

##### **India:**

- Consolidación del estado indio bajo la hegemonía del Congreso nacional Indio era de Jawaharlal Nehru (1947-1964).
- Posición internacional de la India: la lucha por un tercer camino (¿neutralidad o no alineamiento?).
- Relaciones con Estados Unidos, la Unión Soviética y China durante la era de la Guerra Fría (1950-1990).
- Relaciones con Pakistán.
- La era post Nehru y su herencia dinástica.
- El surgimiento de la India como potencia económica y su rivalidad con China en la era de la globalización.
- Democracia y sociedad en la India del siglo XXI.

- Herencia cultural, política y económica de la India contemporánea.

China:

- Esquema de la historia de China hasta 1919.
- La República de China y sus vicisitudes, 1912-1949.
- La “nueva China”. Orígenes y evolución del PC chino.
- Rectificación de la política económica y campaña de educación socialista (1962-1966).
- La Gran revolución cultural proletaria: movilizaciones de masas y purga de dirigentes (1966-1967).
- La transición del maoísmo a la restauración institucional (1976-1981).
- La era de Jiang Zemin y la 3ª y 4ª generaciones de líderes; el desarrollo del capitalismo de estado
- De la 4ª a la 5ª generaciones de líderes. La era de Hu Jintao.