

**ÁREA DE CONCENTRACIÓN POLÍTICA COMPARADA.**

**1. Métodos. El alumno podrá elegir entre Métodos Cualitativos o Métodos Cuantitativos Avanzados.**

**Métodos Cualitativos:**

**Objetivo general:** Introducir al estudiante en el uso de los métodos cualitativos aplicados a las Ciencias Sociales para que puedan diseñar investigaciones en Ciencia Política y Relaciones Internacionales.

**Contenido mínimo:**

1. Diversidad conceptual y de enfoque de los Métodos Cualitativos
2. Definición del Objeto de Estudio
3. El propósito de los métodos cualitativos en las Ciencias Sociales
4. Naturaleza de los procedimientos de la investigación cualitativa
5. Los principales métodos cualitativos

**Métodos Cuantitativos Avanzados:**

**Objetivo general:** El objetivo es que el alumno comprenda cuáles son los métodos utilizados para el análisis de diferentes variables. Además, el alumno aprenderá a utilizar diversos programas para hacer análisis por computadora de las diferentes variables.

**Contenido mínimo:**

1. Manejo y exploración de bases de datos (repaso)
2. Regresión lineal múltiple (repaso)
3. Diagnóstico y especificación de modelos de regresión
4. Métodos para datos panel con variables continuas
5. Métodos de estimación de máxima verosimilitud (MLE)
6. Simulación e interpretación de resultados de modelos de máxima verosimilitud
7. Temas selectos

**2. Seminario de Titulación:**

El objetivo de este curso es que los alumnos desarrollen un trabajo de investigación para ser presentado como tesis o tesina y con ello puedan obtener el título de licenciado en Ciencia Política y Relaciones Internacionales.

### **3. Seminario de Política Comparada:**

**Objetivo general:** El objetivo de este seminario es conocer la literatura más reciente en la materia para revisar temas específicos, relativos al análisis comparado de las instituciones políticas.

#### **Contenido mínimo:**

1. Sistemas electorales
2. Partidos políticos
3. Elecciones
4. Relaciones ejecutivo-legislativo
5. Poder judicial
6. Federalismo

### **4. Estudios Regionales. El alumno podrá elegir entre dos regiones:**

#### ***América Latina***

**Objetivo general:** En este curso van a aprender muchísimo sobre la historia reciente de América Latina, sus dinámicas políticas actuales, y las particularidades de países como Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Perú y Venezuela. El curso está compuesto por diferentes ejes temáticos. Esto nos permitirá utilizar a América Latina como un prisma a través del cual estudiar conceptos y teorías centrales en la literatura de política comparada.

Hacia el final del semestre deberán poder:

- *Identificar* las causas de los cambios de régimen político en América Latina;
- *Identificar* las consecuencias de los cambios de régimen político en América Latina;
- *Describir* los principales cambios de política macro-económica de las últimas décadas;
- *Explicar* por qué ocurrieron estos cambios de política macro-económica;
- *Describir, explicar y comparar* los principales cambios en las instituciones políticas de la región, en especial en los sistemas de partidos de los diferentes países que estudiemos;
- *Identificar* los principales retos que enfrentan las democracias latinoamericanas en el presente;
- *Explicar* cómo los países de América Latina se sobrepusieron a contextos poco proclives para la consolidación democrática durante la tercera ola de democratización;
- *Analizar* las condiciones que llevaron a una erosión de la calidad democrática en algunos países de América Latina durante este período

## **Europa**

**Objetivo general:** El objetivo del curso es introducir a los alumnos al análisis de los sistemas políticos de los principales estados europeos y de su proceso de integración regional.

Conocer los Estados europeos y la Unión Europea. Al final del curso, los estudiantes:

- Podrán identificar patrones de diferencias y similitudes en la vida política e instituciones de los países europeos para evaluar problemas analíticos generales de política comparada.
- Tendrán conocimiento detallado del desarrollo político e institucional de los principales países europeos.
- Estarán familiarizados con los temas centrales que se estudian en el campo de la integración europea;
- Desarrollarán las habilidades de análisis, síntesis, expresión oral y escritura
- Practicarán la elaboración de estudios de caso y de estructuración de ensayos.

Contenido mínimo:

1. Estado y nación
2. Fracturas
3. Los poderes legislativo, ejecutivo y judicial
4. Partidos políticos y sistemas electorales
5. El estado de bienestar I
6. Historia e instituciones de la integración europea I
7. El mercado único: el caso de la política audiovisual
8. Las políticas centrales de la Unión: política comercial, de competencia, unión económica y monetaria I
9. Las políticas centrales de la Unión: política comercial, de competencia, unión económica y monetaria II
10. Políticas redistributivas: el presupuesto y las políticas agrícola y de cohesión
11. La actuación internacional de la UE y las relaciones de la UE con México y América Latina

**5. *Optativa VII: La oferta de optativas en este semestre para cada generación es variable.***